

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Пригласительный этап 2023 г.

Русский язык. 5–6 классы

Критерии оценивания

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания
1	Выбор одного ответа	Верный ответ – 1 балл
2	Установить соответствие	За каждую верную пару – 1 балл. Всего – 4 балла
3	Выбор нескольких ответов	За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф 0,5 балла. Если выбрано более 4-х ответов – 0 баллов. Всего 3 балла
4	Выбор нескольких ответов	За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф 0,5 балла. Если выбрано более 3-х ответов – 0 баллов. Всего 2 балла
5	Выбор одного ответа	Верный ответ – 1 балл
6	Выбор одного ответа	Верный ответ – 1 балл
7	Краткий ответ	За каждый верный ответ – 1 балл. Если вписано более 2-х ответов, то за каждый неверный ответ назначается штраф – 1 балл. Всего 2 балла
8	Краткий ответ	Верный ответ – 1 балл
9	Краткий ответ	Верный ответ – 1 балл
10	Краткий ответ	Верный ответ – 1 балл
11	Выбор нескольких ответов	За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф 1 балл. Всего 2 балла
12	Выбор нескольких ответов	За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф 1 балл. Всего 2 балла
13	Выбор нескольких ответов	За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф 1 балл. Всего 2 балла
14	Краткий ответ	Верный ответ – 1 балл

Всего 24 балла

Пояснение к заданию 11.

Предложения, в которых есть второстепенные члены, позволяющие поставить к ним два смысловых вопроса, – это предложения № 1 и №3:

1) *о путешествии (Каком? Куда?) в Арктику; 3) жизнь (Какая? Где?) на Севере.*

Пригласительный этап ВсОШ в городе Москве, русский язык, 5–6 класс, 2023

17 апр 2023 г., 09:55 — 18 апр 2023 г., 21:15

№ 1

1 балл

Выберите ряд (-ы), в каждом слове которого представлены как твёрдые, так и мягкие согласные.

корзина , брошка, картина, сельдь

юбка, пасть, подиум, кочка

долги, шутка, веник, пасть

подиум, корзина, ножи, юбка

№ 2

4 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)









Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

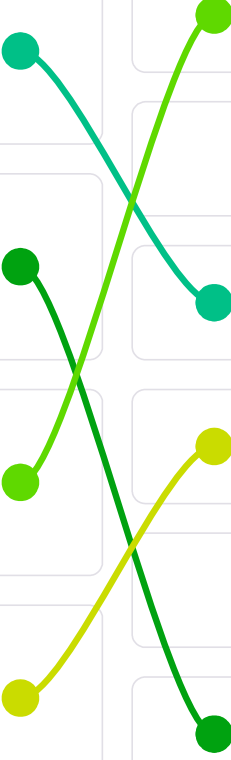
Цепочка должна содержать всего пять слов и начинаться со слова *соль*.

Даны слова: *род, киви, лесник, таз, соль, дыня, каламбур*.

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово.

1	соль
---	------

2			род
3			киви
4			лесник
5			таз
			дыня
			каламбур



№ 3

3 балла

Прочитайте предложение.

Смотрите, пожалуйста, какая **неряха** [Н.П. Вагнер. Сказки Кота-Мурлыки (1872)]

Что можно сказать о поле лица, обозначенного **выделенным** словом в данном предложении?

Выберите все правильные утверждения о предложении и поле лица, названного выделенным словом.

Невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом.

Пол лица, обозначенного выделенным словом, мужской.

Пол лица, обозначенного выделенным словом, женский.

Выделенное слово общего рода.

Данное предложение содержит ошибку.

В данном предложении соблюдены все нормы.

№ 4

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

Даны слова: *неравный, вздорный, плоский, злобный*.

Отметьте слово(-а), в котором(-ых) отсутствует суффикс.

неравный

вздорный

плоский

злобный

№ 5

1 балл

От какого слова образовано слово **изменилось** в данном предложении?

Всё в природе изменилось.

менять

изменить

измениться

измена

№ 6

1 балл

Даны четыре сложных слова: *сыроварение*, *машиностроение*, *водолечение* и *мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько differently от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте «лишнее слово».

сыроварение

машиностроение

водолечение

мусоросжигание

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)Весна пришла с мартовскими грозами. (2)Но вдруг на четвёртой неделе марта начался могучий снегопад. (3)Снегопад всегда приходит неожиданно: вот только что была весна, а через минуту в воздухе уже кружатся озорные белые мухи. (4)Их становится всё больше и больше, они вырастают и превращаются в крупные хлопья. (5)Всё в природе изменилось. (6)Снег белым одеялом укутал землю, деревья дремали под снегом, а пищу уже невозможно было достать.

7. Какие слова в предложении № 6 характеризуют неодушевлённый предмет как одушевлённый?

Ответы запишите в отдельные поля для ответов словами в той форме, в которой они стоят в тексте. При нажатии на знак «+» добавляется ещё одно поле для ответа.

укутал

дремали



1 балл

8. Выпишите из текста слово, которое является **исторически однокоренным** словам *расти, народ*.

Ответ запишите **в начальной форме**.

природа

1 балл

9. Какому слову из текста соответствует фрагмент словарной статьи из «Этимологического словаря» Г.А. Крылова?

Общеславянское слово с соответствиями в других языках: в греческом *gorgos* («страшный»), в ирландском *garg* («суровый») и др. Первоначальное значение этого слова — «страх, ужас».

Выпишите это слово **в начальной форме**.

гроза

1 балл

10. Определите предложение по некоторым входящим в него словам (характеристики слов из предложения даны в перепутанном порядке и не ко всем словам).

	Это слово является историческим родственником слову <i>дышать</i> .
	У этого слова тот же исторический корень, что и в словах <i>зазорный</i> , <i>позорный</i> . Раньше означало того, «на которого смотрят (с осуждением)».
	Это слово исторически происходит от той же основы, что и <i>весёлый</i> .
	Это наречие по происхождению общеславянское, суффиксальное производное от <i>всье</i> (ср. <i>когда</i> , <i>тогда</i> , <i>иногда</i>).

Напишите номер найденного вами предложения.

3

№ 11 — 12

2 балла

[Инструкция по выполнению заданий](#)

11. Выберите предложения, в которых есть второстепенные члены, позволяющие поставить к ним два смысловых вопроса.

Примечание: смысловые вопросы нужно отличать от падежных.

- Мой брат мечтает о путешествии в Арктику.**
- Кошка с котятками устроились на мягком диване.**
- Жизнь на Севере требует мужества.**
- Дедушка подарил мне большую книгу о великих путешественниках.**
- Для костюма мушкетёра требуется шляпа с пером.**

2 балла

12. Что общего между всеми отмеченными вами предложениями (не забудьте: Вы отмечали предложения, в которых есть второстепенные члены с двумя смысловыми вопросами; общее надо искать между найденными второстепенными членами в отмеченных предложениях)?

Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) ответа.

Общее между найденными членами предложения то, что они отвечают на вопрос определения «Какой?»

Общее между найденными членами предложения то, что они отвечают на вопрос обстоятельства «Куда?»

Общее между найденными членами предложения то, что они в предложениях являются определениями.

Общее между найденными членами предложения то, что они в предложениях являются обстоятельствами.

№ 13

2 балла

Прочитайте текст и выполните задания.

Аз же недостойный от того ужасного видѣния в велице страсъ и трепете бывъ. И къ единой стране церковных дверей приникся и зрях видѣния того страшнаго.

Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

Я же, недостойный, от этого ужаса и видения пребывал в страсти и трепете.

Я же, недостойный, от того ужасного видения пребывал в большом страхе и трепете.

И, приникнув к одной стороне церковных дверей, смотрел на это страшное видение.

И, приникнув к обратной стороне церковных дверей, зрел я это страшное привидение.

№ 14

1 балл

Рассмотрите картинку.

Пропущенное слово – название одежды (штаны из грубого полотна), исторически родственно слову портной и слову порт (грубая пеньковая или льняная ткань).

Напишите пропущенное слово.



порты